

FORMULAIRE MODÈLE

SUPPLÉMENT AU RAPPORT MÉDICAL GÉNÉRAL DE L'ENFANT

RAPPORT SUR LA CONDITION PSYCHOLOGIQUE ET SOCIALE DU JEUNE ENFANT

Pour les États contractants dans le champ d'application de la Convention de La Haye sur l'adoption internationale

Veillez répondre à chaque proposition.

Activité avec des jouets	
<input type="checkbox"/>	<i>L'enfant suit des yeux des hochets/jouets qui sont déplacés devant lui.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>L'enfant s'agrippe à un hochet.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>L'enfant joue avec un hochet : il le porte à sa bouche, l'agite, le fait passer d'une main à l'autre, etc.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>L'enfant empile des cubes.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>L'enfant joue de façon délibérée avec des jouets : il pousse des voitures, couche des poupées, leur donne à manger, etc.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>L'enfant joue à des jeux de rôle avec des jouets et d'autres enfants</i>
<input type="checkbox"/>	<i>L'enfant dessine des visages, des personnes ou des animaux présentant des caractéristiques distinctives.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>L'enfant coopère à des jeux structurés avec d'autres enfants (jeux de ballon, jeux de cartes, etc.).</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Pas d'observation possible.</i>
Vocalisation/développement du langage	
<input type="checkbox"/>	<i>1. L'enfant vocalise lorsqu'il est en contact avec l'éducatrice.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>2. L'enfant répète différentes combinaisons de voyelles et de consonnes (ba-ba, da-da, ma-ma, etc.)</i>
<input type="checkbox"/>	<i>3. L'enfant emploie des mots pour communiquer ses besoins.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>4. L'enfant parle en formant des phrases.</i>

<input type="checkbox"/>	5. L'enfant comprend des prépositions telles sur, sous, derrière, etc.
<input type="checkbox"/>	6. L'enfant emploie des prépositions telles sur, sous, derrière, etc.
<input type="checkbox"/>	7. L'enfant parle au passé.
<input type="checkbox"/>	8. L'enfant écrit son prénom.
<input type="checkbox"/>	9. L'enfant lit des mots simples.
<input type="checkbox"/>	Pas d'observation possible.
Développement moteur	
<input type="checkbox"/>	L'enfant se retourne du dos sur le ventre depuis l'âge de _____
<input type="checkbox"/>	L'enfant s'assoit sans soutien depuis l'âge de _____
<input type="checkbox"/>	L'enfant rampe/se déplace en avant depuis l'âge de _____
<input type="checkbox"/>	L'enfant marche en se tenant aux meubles depuis l'âge de _____
<input type="checkbox"/>	L'enfant marche seul depuis l'âge de _____
<input type="checkbox"/>	L'enfant monte et descend les escaliers en se tenant depuis l'âge de ____
<input type="checkbox"/>	L'enfant monte et descend les escaliers sans se tenir depuis l'âge de ____
<input type="checkbox"/>	L'enfant fait du vélo sans stabilisateur depuis l'âge de : _____
Contact avec les adultes	
<input type="checkbox"/>	1. L'enfant sourit au contact de l'éducatrice connue.
<input type="checkbox"/>	2. L'enfant s'apaise plus facilement lorsque l'éducatrice connue le tient dans ses bras.
<input type="checkbox"/>	3. L'enfant pleure/suit l'éducatrice connue, lorsque celle-ci quitte la pièce.
<input type="checkbox"/>	4. L'enfant recherche activement l'éducatrice connue lorsqu'il est contrarié ou s'est fait mal.
<input type="checkbox"/>	5. L'enfant recherche le contact physique avec tous les adultes qui entrent dans la salle.
<input type="checkbox"/>	6. L'enfant exprime ses sentiments aux éducatrices par des mots.
Contact avec d'autres enfants	
<input type="checkbox"/>	1. L'enfant manifeste un intérêt pour les autres enfants en regardant leur activité ou en souriant à leur activité.
<input type="checkbox"/>	2. L'enfant aime jouer à côté d'autres enfants.
<input type="checkbox"/>	3. L'enfant s'implique activement dans des activités avec d'autres enfants.
Niveau d'activité general	
<input type="checkbox"/>	Passif.
<input type="checkbox"/>	Actif.
<input type="checkbox"/>	Trop actif.

<i>Humeur générale</i>	
<input type="checkbox"/>	<i>Calme, sérieux.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Indifférence émotionnelle.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Capricieux, difficile à calmer.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Heureux, satisfait.</i>

Autres remarques ?

Nom, fonction, signature et cachet de l'examineur

Date